

Iskustva s organizacijom dana istraživačke nastave u III. gimnaziji

Autor: Darka Sudarević, ravnateljica

Dan istraživačke nastave prvi je puta planiran u godišnjem planu i programu III. gimnazije za školsku godinu 2023./2024. Ideja se razvila iz želje za promjenom organizacije dana pješačenja u kojem su razrednici sa svojim razredima pješice istraživali Zagreb i njegovu okolicu. U tom smo trenutku već imali dosta iskustva u provođenju Erasmus projekata i organizaciji grupnih mobilnosti za učenike na kojima smo primijetili da učenici iz različitih razreda i generacija jako dobro surađuju na zajedničkim temama te da ta raznolikost nije prepreka već daje dodatnu dinamiku njihovim grupama.

Razmišljali smo o tome da to iskustvo grupnog istraživanja prenesemo na sve učenike škole tako da barem jedan dan u školskoj godini putuju i istražuju s učenicima koji nisu iz njihovog razreda.

Organizacija

Tim za kvalitetu razradio je detalje organizacije koja nije bila sasvim jednostavna. Osnovna je ideja bila da svaki nastavnik i stručni suradnik ponudi neku svoju aktivnost koja bi bila u Zagrebu i okolici, a mogla je biti i neka udaljena destinacija no pod uvjetom da je dohvatljiva u jednom danu. Za nastavnike je bilo pravilo da ponuđene aktivnosti ne moraju nužno imati veze s njihovim predmetom međutim većina ih je ipak ponudila teme vezane uz njihov predmet. Također, dogovorili smo se da se dvoje nastavnika može zajednički razraditi jednu aktivnost. U konačnici ponuđene su 24 zanimljive aktivnosti od kojih su neke učenicima bile atraktivnije (primjerice posjet muzeju Peek and Poke i astronomskom centru u Rijeci ili posjet tvornici automobila Rimac), a za neke se prijavilo tek nekoliko

učenika.

Nakon sastavljanja popisa trebalo je razraditi način prijave učenika. Naime, za destinacije izvan Zagreba bilo je važno je li se prijavilo dovoljno učenika kako bi se na vrijeme organizirao autobusni prijevoz. Te smo godine odlučili da će se učenici prijavljivati kod predmetnih nastavnika, a oni su učenike upisivali u dijeljenu online tablicu.

Razrednici | gimnazija-treca-zg | 2020/2021

+ Novo

Pojedinosti o stranici

Pretpregled

Analitika

Dokumenti > 2023-2024 > dan istraživačke nastave

+ Novo

Uređivanje u prikazu rešetke

...

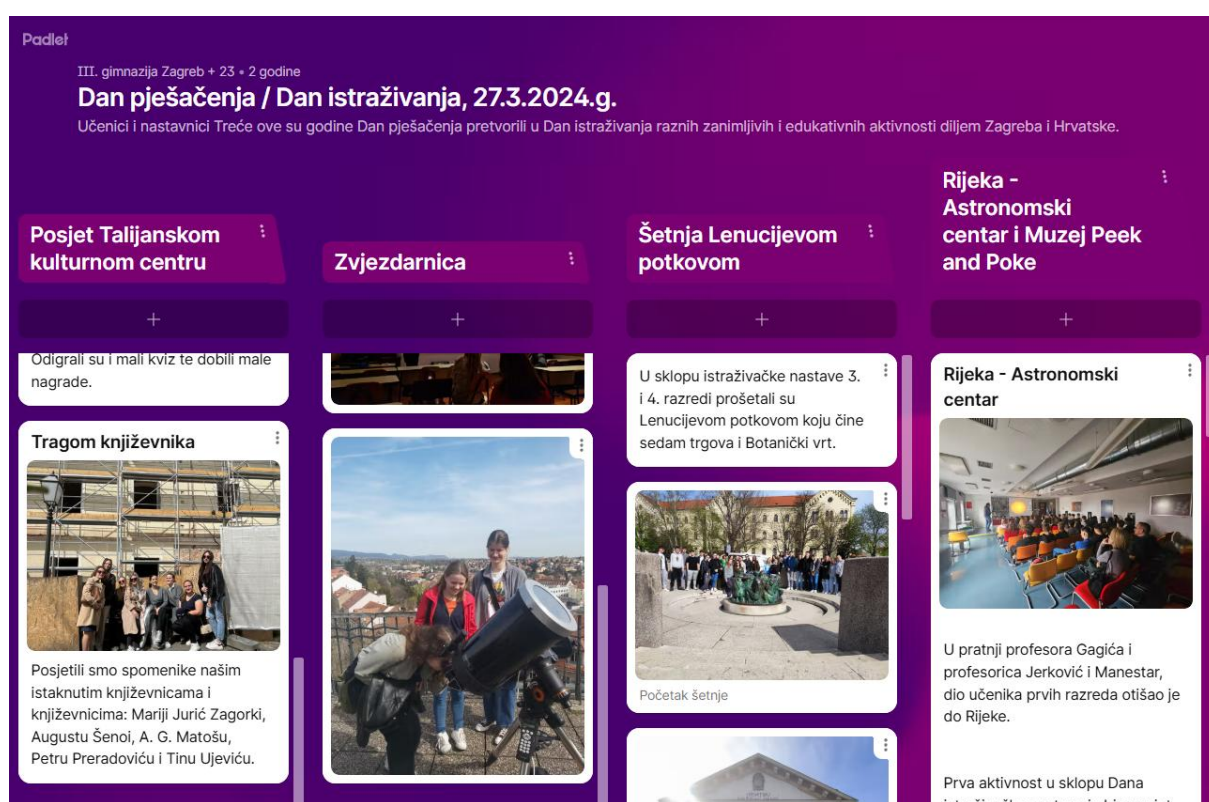
Odabrano: 1

Naziv	Izmijenjeno
01 Popis svih prijavljenih.xlsx	Prije nekoliko seku...
27.3-Bjelajac.xlsx	Prije nekoliko seku...
Dan istraživačke nastave-Bagaric.xlsx	18. ožujka 2024.
Organizirano igranje modernih (strateških, kooperativnih...) društvenih igara (boardgames) u Udruzi Igranje.xlsx	14. ožujka 2024.
popis učenika za istraživačku nastavu-Kostanic.docx	18. ožujka 2024.
Samostan i župa bl. Augustina Kažotića.xlsx	14. ožujka 2024.

Slika 1: Skup tablica za evidenciju

Kada je prošao rok prijave trebalo je napraviti još i verziju tablica za razrednike kako bi znali za koje aktivnosti su se učenici njihovih razreda prijavili te da mogu evidentirati njihove eventualne nedolaske. U ovom dijelu organizacije ima mjesta za napredak jer još uvijek nismo u potpunosti zadovoljni efikasnošću dogovorene procedure.

Kako bismo dokumentirali dojmove kreirali smo padlet te je svaki voditelj dobio zadatak da objavi minimalno jednu fotografiju i nekoliko rečenica o aktivnostima grupe. Link na padlet stavljen je tog dana ujutro na mrežnu stranicu škole pa se u realnom vremenu moglo pratiti kako se padlet popunjava. Naravno, u tome sve grupe i svi voditelji nisu bili isti pa dok su neki vrlo brzo popunili padlet svojim dojmovima druge je trebalo podsjećati čak i sljedećih dana.



Slika 2: Isječak padleta 2024.

Ukupni je dojam te godine bio da je projekt dobar i zanimljiv učenicima, ali da neka područja organizacijski treba doraditi.

Sljedeća školska godina

Sljedeće školske godine 2024./2025. nismo dvojili oko toga treba li uvrstiti dan istraživanja u godišnji plan. Odabrali smo zadnji dan prije najkraćih proljetnih praznika ikada, 16. travnja 2025.

Što smo promijenili u organizaciji? Ovoga su se puta učenici prijavljivali putem online upitnika izrađenih u Microsoft Forms alatu. Još uvijek nismo do kraja zadovoljni

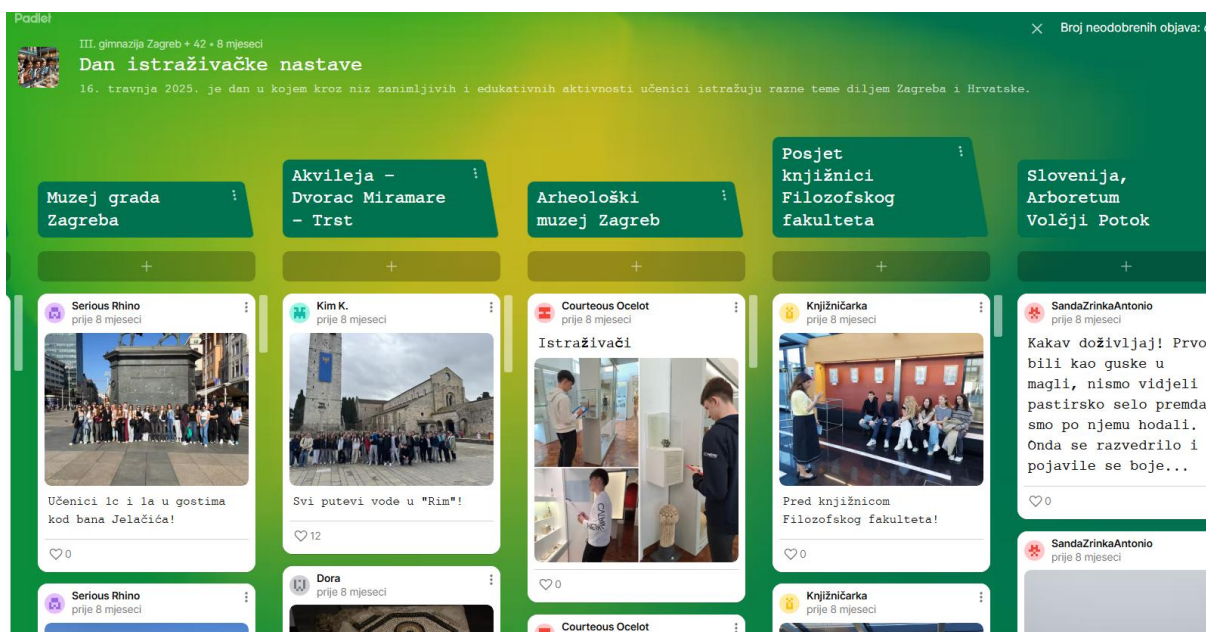
procedurom prijavljivanja jer se događalo da se učenici prijave prvo na jednu, a zatim na drugu aktivnost. Također se događalo da se učenici prijave za aktivnost na nekoj udaljenijoj destinaciji, a zatim se predomisle. To naravno, stvara organizacijske probleme.

Muzej i Bogoslužni prostor bl. Alojzija Stepinca Darka Sudarević Broj odgovora: 14	5 filozofima u prirodi o prirodi Darka Sudarević Broj odgovora: 22	Posjet Kineziološkom fakultetu Darka Sudarević Broj odgovora: 22	Posjet Medijateci Francuskog instituta Darka Sudarević Broj odgovora: 8	Institut za razvoj i međunarodne odnose Darka Sudarević Broj odgovora: 41
Slovenija, Arboretum Volčji Potok Darka Sudarević Broj odgovora: 32	Posjet knjižnici Filozofskog fakulteta Darka Sudarević Broj odgovora: 6	Američki kutak (knjižnica) Darka Sudarević Broj odgovora: 11	Antička zbirka – radionica Arheološki detektivi – Arheološki muzej Zagreb Darka Sudarević Broj odgovora: 36	Kuća Marije Jurić Zagorke Darka Sudarević Broj odgovora: 33
Muzej Peek & Poke, Zvezdarnica u Rijeci Darka Sudarević Broj odgovora: 5	Tragom hrvatskih književnika Darka Sudarević Broj odgovora: 21	Muzej grada Zagreba Darka Sudarević Broj odgovora: 3	Radionica financijske pismenosti Darka Sudarević Broj odgovora: 0	Hrvatski crveni križ Darka Sudarević Broj odgovora: 0

Slika 3: Online upitnici za prijavu

Ponudeno je 20 aktivnosti, a realizirano 17 jer se za dvije nitko nije prijavio, a za put u Rijeku prijavilo se samo nekoliko učenika pa se aktivnost nije mogla realizirati. I tu smo naučili da uvijek treba nuditi nešto novo, a ako ima više atraktivnijih putovanja poput obilaska dvorca Miramare i Trsta, akvarija u Puli ili odlaska u Volčji potok u Sloveniji veća je vjerojatnost da će neke druge aktivnosti biti slabije popunjene.

Za praćenje i dokumentiranje dana istraživanja opet smo kreirali padlet, objavili ga na mrežnim stranicama škole te je svatko mogao u realnom vremenu pratiti grupe.



Slika 4: Padlet 2025.

Zaključak

Nakon dvije godine provođenja još se nismo zasitili ovog projekta te ga planiramo provesti i ove školske godine. Zaključak je da još trebamo raditi na pripremi, kao i na dokumentiranju, ali da je u osnovi ovo jedan vrijedan pokušaj uvođenja istraživačke nastave u školski kurikulum. Bilo bi još bolje kada bismo u našim prenatrpanim školskim godinama pronašli vremena za još neki dan poput ovoga.